

【線上課程】

兒童發展與早療介入系列課程 I

【課程簡介】

近年來，育兒教養觀念越發普及，老師與家長越來越重視兒童的發展，對於孩子發展落後和遲緩問題也有較高的察覺及敏感度，有早療需求的孩子亦能及早發現及尋求相關的療育介入，本課程針對兒童的詞語、識字閱讀、遊戲互動、感覺知覺、以及社會互動等相關能力的發展里程碑、問題分析以及介入治療進行完整的介紹，讓大家對於兒童發展與早療介入有更全面的了解，以助於兒童後續的學習成長。

本課程由**國立師範大學特教學系 劉惠美教授**，與我們分享「兒童語意內容與詞彙組成」，讓大家了解正常兒童的詞彙發展狀況之後，能為這些發展遲緩的兒童選擇適當的介入目標；閱讀障礙領域的專家**高師大特教系 王瓊珠老師**，將針對「閱讀障礙學童識字問題與教學應用」主題與我們分享，從識字量的發展到分析的方式，以及目前有哪些有效的識字教學策略，並分享如何應用於閱讀障礙的孩童身上；**永誠復健診所 李芝瑩語言治療組長**與我們進行「帶兒童玩桌遊 激發好腦力」、以及「桌遊應用於語言治療的識字練習」的分享，由識字理論出發到桌遊圖卡設計，進而於臨床實務應用，由案例分享點出相關議題的探討；**藍海曙光集團 杜婉茹醫療長**，與我們分享「為孩子的寫字做好準備」以及「兒童視知覺發展與遊戲分享」兩大主題，將介紹相關的前備能力、發展里程碑和介入策略，讓大家對於運筆能力及視知覺發展有更全面的了解；**杏誠復健診所 翁舜頤督導**介紹「淺談嬰幼兒語言發展」，藉由了解語言組成及要素提供學員語言發展的基礎認識，並深入分析影響嬰幼兒語言發展的其他人為及環境等相關因素，讓學員在面對嬰幼兒語言發展遲緩問題時，有更多的思考面向；擁有多多年豐富的臨床治療經驗的**林口長庚醫院復健科職能治療 黃恢濤組長**，介紹「泛自閉症兒童感官知覺問題分析」以及「泛自閉症兒童感官知覺問題處理策略」，將與我們分享泛自閉症兒童感官知覺接收與處理的問題分析與處理策略；**特殊教育工作坊專業講師 曾意清老師**，分享「融合教育情境中自閉症兒童社會技能介入策略」，將針對融合教育情境分析影響泛自閉症兒童社會能力的因素，以及進入融合教育情境前需具備的能力，並介紹泛自閉症兒童的團體溝通技巧現況與介入策略。

誠摯地邀請兒童發展以及早療領域的夥伴一同來學習！

【招生對象】

1. 語言治療師、職能治療師、物理治療師、臨床心理師、醫師、護理人員。
2. 學校老師、特教老師、幼教老師、家長。
3. 兒童發展以及早療領域相關人員。

【課程期間】

2024年7月16日至2025年7月15日

【授課網站】

藍海學苑 <https://www.hnl.com.tw/academy.php>

【主辦單位】

社團法人臺灣肌能系貼紮學會 (KTAT)
宏恩醫療財團法人宏恩綜合醫院復健科

【線上課程流程說明】

- 課程流程需依序完成以下三個步驟，才達到「課程完成」標準。
 - 〈步驟一〉【課程觀看】：至少須完成觀看進度60%以上，才可以進行步驟二。
 - 〈步驟二〉【線上考試】：至少須達80分以上，才可以進行步驟三。
 - 〈步驟三〉【問卷調查】：須完成填寫送出，才達課程完成標準。
- 達「課程完成」標準之學員，即取得醫事人員繼續教育學分申請資格，將協助進行學分登錄流程。如有學分申請相關問題，請參考藍海學苑[學分申請須知](#)。
- 達「課程完成」標準之學員，將可自行下載取得電子檔研習證書，如需申請紙本研習證明，請參考藍海學苑[研習證明申請辦法](#)申請。

【課程表】

課程	時間	講師
兒童語意內容與詞彙組成 1/4	56分鐘	劉惠美
課程介紹	許多研究均指出詞彙能力的重要性，早期的詞彙量有助於兒童促發更多詞彙學習。而在幼兒詞彙發展有什麼個別變異性，又有什麼評量方式可以針對嬰幼兒早期溝通能力來評估，課程講師將為我們詳細說明。	
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=964	
兒童語意內容與詞彙組成 2/4	52分鐘	劉惠美
課程介紹	兒童語意內容有什麼特殊的現象？詞彙組成又是怎麼去發展的？什麼是「名詞偏好」現象？課程講師將為我們整理過去文獻以及近期新知，協助學員溫故知新，帶來最完整的概念。	
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=965	

兒童語意內容與詞彙組成 3/4		44分鐘	劉惠美
課程介紹	課程講師將分享華語嬰幼兒詞彙表達研究，包含表達性詞彙數量發展、詞彙發展順序，以及詞類組成特性。另外，除了認識正常幼兒的詞彙發展以外，遲語幼兒的語言發展特色講師也都將進行詳細的說明。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=966		
兒童語意內容與詞彙組成 4/4		45分鐘	劉惠美
課程介紹	遲語幼兒與典型發展孩童的詞彙表達發展有哪些差異？課程講師將透過研究數據分享，逐步帶著大家分析數據所提供的線索，歸納出遲語幼兒的詞彙發展變化，提供學員在早期療育領域的應用方向。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=967		
閱讀障礙學童識字問題與教學應用 1/4		43 分鐘	王瓊珠
課程介紹	瞭解閱讀障礙的定義，以及其相似名詞的區分。對於最常跟閱讀障礙混用的「讀寫障礙」，將說明兩者的族群特徵，並介紹如何區辨兩種族群以及針對此兩族群的學童將如何提供協助。進一步說明「讀寫障礙」的分類，從過去研究探討「讀寫障礙」族群其大腦的活化方式來解釋其所產生的特徵緣由。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=950		
閱讀障礙學童識字問題與教學應用 2/4		43 分鐘	王瓊珠
課程介紹	講師藉由大家都知曉的案例來分析「讀寫障礙」者常有困擾或問題。並分析常見識字困難狀況來說明影響的原因。介紹多個評估中文讀寫能力的工具，並分析不同評估工具的優點與限制，提供因應臨床不同需求情況的使用條件，並教學如何去分析其評估結果。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=951		
閱讀障礙學童識字問題與教學應用 3/4		44 分鐘	王瓊珠
課程介紹	講師藉由兩位作家的例子來分析是否閱讀障礙就無法讀寫的情況。也分析其字詞與識字的問題。藉由識字量發展研究的分析結果，說明一般學童與低識字量學童在識字量的差異是否有因年齡發展而有不同的情況。也藉由研究結果了解該如何去協助低識字量學童，並減低其差異變化。最後講師將分析中文詞的基本概念，說明孩童辨識中文字的方式，引導學員思考如		

	何藉此改善低識字量學童學習情況。	
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=968	
閱讀障礙學童識字問題與教學應用 4/4		44 分鐘
王瓊珠		
課程介紹	經承接前一堂課程內容來分析中文詞的基本概念，並再一次完整說明識字、中文詞結構、與閱讀的相關性。介紹不同的教學應用方式，並提供實際執行的案例分享，利用淺顯易懂的說明，解釋不同教學應用的使用時機以及可能遇到的問題狀況說明。	
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=969	
帶兒童玩桌遊 激發好腦力		47 分鐘
李芝瑩		
課程介紹	本課程講師先介紹桌遊的定義、分類，以及組成元素，並分享於臨床上提高兒童參與度的技巧，說明如何依據兒童能力調整遊戲難易度的方式；接著介紹如何運用桌遊誘發出兒童的語言、思考、判斷能力，並提供臨床應用的說明，藉由影片分享讓學員清楚了解相關的引導技巧!!	
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=949	
桌遊應用於識字練習 1/2		42 分鐘
李芝瑩		
課程介紹	本課程講師主要介紹桌遊、遊戲式學習的模式，以及漢字識字的心理歷程，藉由講師的介紹，讓學員了解構成桌遊的相關元素、遊戲式學習的重點，以及識字的歷程包含哪些階段。	
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=946	
桌遊應用於識字練習 2/2		58 分鐘
李芝瑩		
課程介紹	本課程介紹識字教學法，以及分析常見的識字桌遊，引導學員實際練習設計一個識字桌遊，練習試想規則和識字策略，最後分享桌遊應用在語言治療的重要關鍵以及臨床案例。	
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=947	
為孩子的寫字做好準備 1/2		42分鐘
杜婉茹		
課程介紹	運筆是孩子在未來求學路途上的基礎能力，也是許多家長關注的焦點。課程中將介紹孩子運筆的發展里程，分析不同年齡的握筆姿勢和運筆動作，解析相關表現的影響要素，講師將根據「人 - 環境 - 任務」的架構進行詳細解析。	

課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=999		
為孩子的寫字做好準備 2/2		43分鐘	杜婉茹
課程介紹	孩子的運筆表現需要多個能力的整合，包含肌耐力、上肢穩定度、手眼協調能力、掌內操作能力.....等等。課程中講師將提供清楚的指引，針對不同的能力分析，教導大家如何透過日常生活中的活動提升孩子的運筆表現。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=1000		
兒童視知覺發展與遊戲分享		64分鐘	杜婉茹
課程介紹	視知覺對於兒童的學習影響極大，視知覺能力不佳的孩子，將會出現許多的問題表現；課程中講師將為大家介紹視知覺的各項操作型定義，並根據每項能力挑選合適的訓練活動，讓學員對視知覺有更多的認識。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=1001		
淺談嬰幼兒語言發展 1/2		65分鐘	翁舜頤
課程介紹	要了解嬰幼兒語言發展，便需要認識語言組成、大腦與語言發展的關係，以及有哪些影響語言發展的要素。講師將透過清楚的課程架構，搭配豐富的舉例，來為我們說明嬰幼兒語言發展的歷程。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=1002		
淺談嬰幼兒語言發展 2/2		70分鐘	翁舜頤
課程介紹	課程中講師將分享情境、教養以及溝通三者間之關係，以及針對提升溝通引導技巧的方式等議題，並針對語言發展遲緩的特徵、如何協助發展遲緩的孩子進行說明，最後提出三個臨床常見的問題與學員進行分享討論。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=1003		
泛自閉症兒童感官知覺問題分析 1/2		56分鐘	黃恢濤
課程介紹	自閉症孩童在感覺處理的過程中，和正常孩童相比有較高機率發生感覺與知覺的異常，而這樣的表現會造成異常行為發生，進而妨礙日常功能的執行和學習。老師透過文獻及臨床經驗的整合，與我們分享ASD孩童的感覺處理缺失類型，以及相關的行為表現。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=1004		

泛自閉症兒童感官知覺問題分析 2/2		51分鐘	黃恢濤
課程介紹	孩子對於感覺訊息反應不足，會有什麼樣的反應？當反應過度時，又會有哪些行為表現？擁有多年臨床經驗的黃恢濤老師，將與我們分享自閉症孩子在感覺調節障礙的表徵，讓我們對於自閉症孩童的介入有更多的啟發。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=1005		
泛自閉症兒童感官知覺問題處理策略 1/2		50分鐘	黃恢濤
課程介紹	本堂課程黃恢濤老師將與我們分享關於自閉症兒童感官知覺問題的介入處理策略，包含：促進感覺註冊的方法、感覺餐的運用原則、警醒度調節、觸覺防衛處理原則、味覺和嗅覺功能失調的處理原則...等，讓大家對於感官知覺問題處理有更具體的方向。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=1006		
泛自閉症兒童感官知覺問題處理策略 2/2		51分鐘	黃恢濤
課程介紹	本堂課程黃恢濤老師將針對貼近生活的相關臨床問題分享多年經驗，解說如何設計適合自閉症孩童的感官活動、分享感官處理與飲食問題之間的關聯性並分析感覺處理問題對社交能力的影響。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=1007		
融合教育情境中自閉症兒童社會技能介入策略 1/4		54分鐘	曾意清
課程介紹	本課程曾意清老師針對融合教育情境，分析影響泛自閉症兒童社會能力發展的可能因素，並延伸介紹影響社會發展能力因素中，自閉症兒童可能出現的問題與情境。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=1008		
融合教育情境中自閉症兒童社會技能介入策略 2/4		50分鐘	曾意清
課程介紹	本課程曾意清老師針對融合教育情境介紹進入融合教育情境前需具備的能力，包含核心技能、社會性技能以及溝通技巧等先備能力的說明，以及針對自閉症類障礙的孩子在這些能力中可能會遇到的困難進行分享。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=1009		
融合教育情境中自閉症兒童社會技能介入策略 3/4		53分鐘	曾意清

課程介紹	本課程曾意清老師針對融合教育情境介紹融合情境中ASD兒童的團體技巧現況與具體介入策略，透過講師本身豐富的實務經驗，分享在融合班級中的現況，以及實務介入的技巧與細節。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=1010		
融合教育情境中自閉症兒童社會技能介入策略 4/4		54分鐘	曾意清
課程介紹	本課程曾意清老師針對融合教育情境介紹ASD兒童在活動參與中實際遇到的困難，分享不同的引導方式，包含社會性故事、圖畫、引導發言等方式，來增加兒童的活動參與性與注意力，促進ASD孩子與同儕之間的互動。		
課程網址	https://www.hnl.com.tw/course_online_detail.php?pid=1011		

【講師簡介】

講師	學經歷
劉惠美 教授	<p>【現職】</p> <ul style="list-style-type: none"> 國立台灣師範大學 特殊教育學系 教授 University of Washington Center for Mind, Brain, and Learning 博士後研究員 University of Washington Center for Mind, Brain, and Learning 研究助理 <p>【學歷】</p> <ul style="list-style-type: none"> University of Washington Speech and Hearing Sciences Ph.D (美國西雅圖華盛頓大學聽語科學博士) <p>【經歷】</p> <ul style="list-style-type: none"> 國立台灣師範大學特殊教育系 副教授 國立台灣師範大學特殊教育系 助理教授 臺師大兒童語言實驗室 http://web.ntnu.edu.tw/~liumei/
王瓊珠 教授	<p>【現職】</p> <ul style="list-style-type: none"> 國立高雄師範大學 教育學院特殊教育學系 教授 <p>【學歷】</p> <ul style="list-style-type: none"> 美國伊利諾大學香檳校區 哲學博士 <p>【經歷】</p> <ul style="list-style-type: none"> 國立高雄師範大學特殊教育學系 副教授 臺北市立大學特殊教育學系 副教授 臺北市立大學特殊教育學系 助理教授
李芝瑩 組長	<p>【現職】</p> <ul style="list-style-type: none"> 藍海曙光集團 永誠復健診所 語言治療組長 臺灣應用復健協會 監事 台北市兼任巡迴語言治療師 <p>【學歷】</p> <ul style="list-style-type: none"> 中山醫學大學 語言治療與聽力學系 學士

	<ul style="list-style-type: none"> · 國立台北護理健康大學 聽語障礙科學研究所 碩士 <p>【經歷】</p> <ul style="list-style-type: none"> · 碩士論文「識字桌遊對學前語言環境刺激不足兒童識字萌發之成效」
杜婉茹 醫療長	<p>【學歷】</p> <ul style="list-style-type: none"> · 長庚大學 臨床行為科學研究所 碩士 · 台灣大學 職能治療學系 學士 <p>【現職】</p> <ul style="list-style-type: none"> · 藍海曙光集團 醫療長 · 杏誠復健中心 專業督導 · 肌能系貼紮技術 國際講師(CKTI) · 社團法人臺北市健康新生活協會 理事長 · 台北市職能治療師公會 常務理事 · 臺灣肌能系貼紮學會 理事 <p>【經歷】</p> <ul style="list-style-type: none"> · 永誠復健中心 職能治療組長 · 學校系統職能治療 職能治療師 · 新光吳火獅紀念醫院復健科 職能治療師 · 心路基金會大同兒童發展中心 職能治療師
翁舜頤 行政督導	<p>【學歷】</p> <ul style="list-style-type: none"> · 中山醫學大學 語言治療與聽力學系 學士 <p>【現職】</p> <ul style="list-style-type: none"> · 藍海曙光集團 語言治療召集人 · 杏誠復健中心 行政督導 · 臺灣應用復健協會 理事長 · 肌能系貼紮技術 國際講師(CKTI) · 藍海學苑 研發部長 <p>【經歷】</p> <ul style="list-style-type: none"> · 中華民國語言治療師全聯會 常務理事 · 台灣聽力語言學會 監事 · 台北市語言治療師公會 監事
黃恢濤 職能治療組長	<p>【學歷】</p> <ul style="list-style-type: none"> · 國立台灣大學職能治療學系 學士 <p>【現職】</p> <ul style="list-style-type: none"> · 林口長庚醫院復健科 職能治療組長 <p>【經歷】</p> <ul style="list-style-type: none"> · 臺大醫院復健部職能治療組 職能治療師 · 林口長庚醫院復健科 職能治療師 · 長庚大學職能治療學系 兼任講師 · 臺北市學校系統 職能治療師 <p>【特殊成就】</p> <ul style="list-style-type: none"> · 榮獲發展遲緩及早期療育協會第三屆棕櫚獎
曾意清 老師	<p>【學歷】</p> <ul style="list-style-type: none"> · 中原大學教育研究所特教組

	【經歷】 <ul style="list-style-type: none">· Cherrie's Workshop 特殊教育工作坊 專業講師· 台北市西園國小 啟智班教師兼特教組組長· 台北市立教育大學附屬實驗小學 資深特教老師· 新竹市自閉症協進會 教育顧問· 新竹教育大學 特教系兼任講師
--	---

【報名費用】

- 全系列課程原價 4,800 元。
- 單堂課程原價 200 元。

【報名方式】

1. 請連結至藍海學苑進行報名：<https://www.hnl.com.tw/academy.php>
2. 若您初次進入網站，須先進行帳號的申請，申請完成後須至 Email 收取驗證信件，依步驟通過驗證，即可開始使用網站功能並進行報名。
3. 有任何問題，請洽 藍海學苑(02)27035353。

【課程取消與退費規則說明】

若您同意以下條款，再開始進行報名。報名完畢後，代表您已閱畢本退費規則並同意以下條款。

1. 本線上課程一經繳費後，將不提供退費服務。
2. 您可於購買前，觀看課程介紹影片，確認課程購買意願。

※ 注意事項：依「通訊交易解除權合理例外情事適用準則」第2條規定，線上課程不適用消費者保護法第19條第1項規定，即無鑑賞試看期，亦無法申請退費。